

Sommaire

1 Configuration / Prérequis

2 J'accède à « Je Lève La Main »

3 Fonctionnalités Professeur

PRÉPARER

- 3.1 Je gère mes quiz
- 3.2 Portail des quiz
- 3.3 Je gère mes groupes

ENSEIGNER

- 3.4 Je rentre en cours
 - 3.4.1 Session publique et session restreinte à un groupe
 - 3.4.2 Déroulement d'une session
- 3.5 Je gère mes sessions en différé

EVALUER ET ANALYSER

- 3.6 Mon historique
- 3.7 Je change mon profil

4 Fonctionnalités Elève

- 4.1 Rejoindre une session
- 4.2 Mon parcours
- 4.3 Je change mon profil

5 Perte de connexion

6 Accès à l'API « Big data »

Nouveautés (28/03/2018) :

- "Mes Groupes" (3.3 Je gère mes groupes)
- "Session privée" (3.4 Je rentre en cours et 3.4.1 Session publique et session restreinte à un groupe)
- Analyse graphique de réponses (3.6 Mon historique)
- API (5. Accès à l'API "Big Data")



Configuration / Prérequis

Je lève la main	Système d'exploitation	Disponible sur
 Tablette/Smartphone	  Iphone/Ipad Android	  App Store Google Play
 Ordinateur/Tablette/Smartphone	 Dans votre navigateur web	 http://webapp.jelevelamain.fr/

J'accède à « Je Lève La Main »

Dans votre navigateur web

⚠ Seul le **bouton de l'application** vous permet de **revenir à la page précédente**. Le bouton retour du navigateur vous fait quitter l'application.  

Attention

Cliquer sur la touche "retour" du navigateur va vous faire quitter l'application. Sortir de l'application ?

 Je lève la main 👤 **Nouvel utilisateur** ← Je crée mon compte

Connexion

Email

Mot de passe

Mot de passe oublié

PASSWORD

Mot de passe

Répétez le mot de passe

PHOTO



 Vous disposez d'un appareil photo, ou d'une webcam sur votre appareil ? Prenez-vous directement en photo !

Confirmer votre inscription

Une fois inscrit, vous devez **valider votre compte**.

Pour ce faire, nous vous adressons un email dans lequel vous devez cliquer sur un **lien de validation**.

Si vous n'avez pas reçu l'email de confirmation, pensez à vérifier qu'il ne soit pas dans **vos spams**.

Mot de passe oublié

Mémoriser mes identifiants

 Une fois mon compte validé, je peux me connecter

Choisir un plan

Le plan peut être modifié quand vous le souhaitez.

Voir 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7



3.1

Je gère mes quiz

Je crée un nouveau quiz

Je vérifie l'acquisition des connaissances

Je récupère les opinions personnelles (sondages, votes, études de marché ou d'opinions)

Favoris en 1^{er}
Importés en 1^{er}
Les miens en 1^{er}
Les dernièrement modifiés

Je peux mettre mon quiz en favori

La fonction Sondage fonctionne sur un échantillon de quelques personnes à des centaines de milliers de personnes.

Disponible pour tous sur le « Portail des quiz »

Le quiz ne peut être posé aux élèves.

Le quiz n'est pas téléchargeable par les autres utilisateurs.

Tags

2 tags minimum par quiz.

Les tags permettent de manière simple de classer et de catégoriser les quiz accessibles sur le « Portail des quiz ».

Par exemple, si un professeur crée un quiz d'algèbre pour ses élèves de CM2, il peut renseigner le champ Tags avec les termes suivants : Mathématiques, Algèbre, CM2.

Je crée de nouvelles questions

Je modifie cette question

Pour modifier l'ordre des questions, cliquez sur **Modifier**. Puis glissez-déposez la question à l'endroit souhaité.

Les Réponses Libres

- Si la réponse libre est un nombre

Vous pouvez attribuer un **pourcentage d'erreur** pour la réponse donnée par l'élève.

Par exemple, le professeur pose la question suivante : Quelle est la valeur de π ? La réponse attendue est « 3,14 ». Il choisit l'option « Réponse quasi exacte (95%) ». Seules les réponses des élèves comprises entre 2,983 et 3,297 seront considérées comme des bonnes réponses.

- Si la réponse libre est un texte

Vous pouvez **tenir compte ou non de la casse** de la réponse.

Par exemple, le professeur pose la question suivante : Quelle est la capitale de l'Australie ? La réponse attendue est « Canberra ». S'il choisit de tenir compte de la casse, l'élève devra alors respecter les majuscules et les minuscules dans sa réponse. La seule bonne réponse sera « Canberra ». La réponse de l'élève sera considérée comme fausse s'il répond « canberra ».

Vous pouvez aussi définir un **pourcentage d'erreur** pour les réponses textuelles de façon à tolérer, par exemple une faute d'orthographe.

« Je Lève La Main » analyse la proximité textuelle de la réponse de l'élève et la bonne réponse. Cette fonction est actuellement expérimentale.

Je peux ajouter un média à la question posée : image, vidéo, document, son.

 Je lève la main

 Ajouter un média

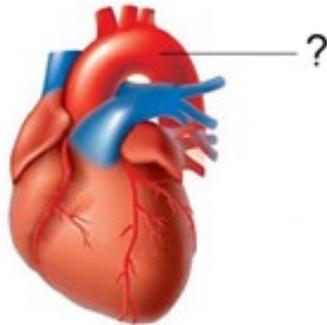
 Ajouter une image

 Ajouter un document (pdf)

 Ajouter une vidéo

 Ajouter une vidéo Youtube

 Ajouter un son



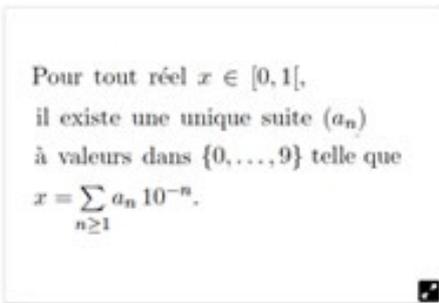
Quel est son nom ?

Crosse aortique

Tronc pulmonaire

Question "image" (formats acceptés: JPEG/PNG)

Applications : matières scientifiques, technologie, géographie, histoire de l'art, auto-écoles...



Pour tout réel $x \in [0, 1[$,
il existe une unique suite (a_n)
à valeurs dans $\{0, \dots, 9\}$ telle que
$$x = \sum_{n \geq 1} a_n 10^{-n}.$$

Vrai ou faux ?

VRAI

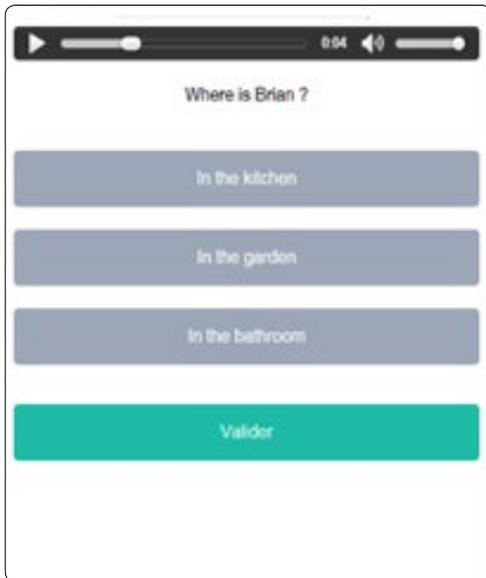
FAUX

Question "document" (format accepté : pdf)

Applications : matières scientifiques, autres...



Seule la 1^{ère} page du document sera visible



Question "sonore" (format accepté: .mp3)

Poser une question orale aux participants, vérifier la compréhension d'un texte lu.

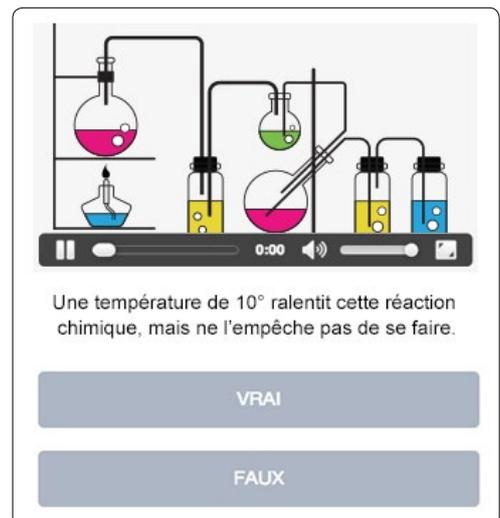
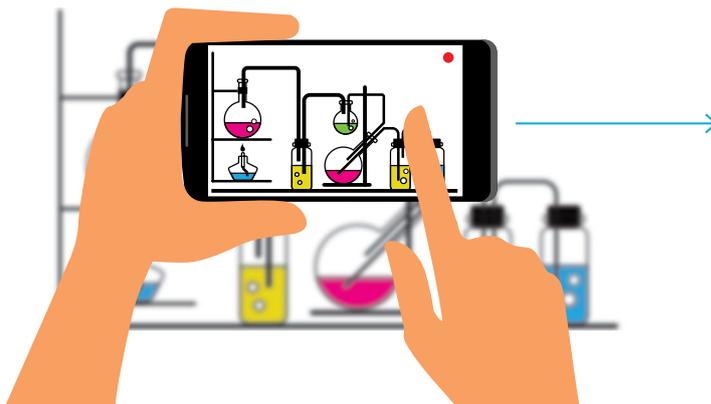
Applications : cours de langue, de musique, autres...



Question "vidéo" (formats acceptés: .mp4 / .mov)

Illustrer un quiz avec une vidéo de mon matériel ou via YouTube.

Applications : cours de langue, auto-écoles, autres...



Enregistrez en direct avec votre smartphone ou tablette.



3.2

Portail des quiz

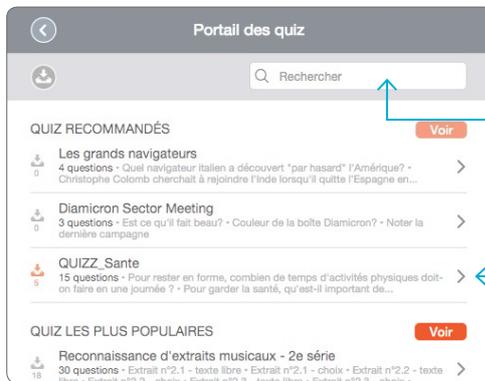
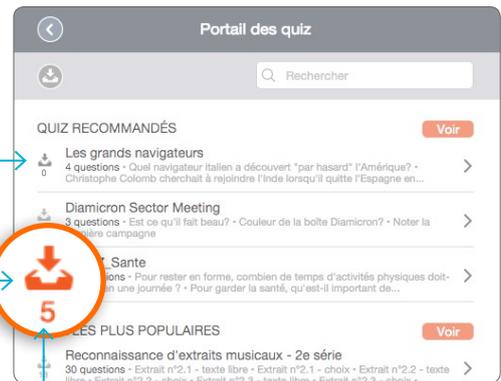
Le portail de quiz, créé de façon collaborative, rassemble l'ensemble des quiz créés dans « Je Lève La Main ».

Un moteur de recommandation puissant a été développé et vous propose les quiz les plus intéressants selon votre domaine d'activité et les quiz que vous avez déjà utilisés.

Pour importer le quiz, cliquez sur l'icône grise.

Le quiz est téléchargeable et accessible via le Menu

Nombre de personnes ayant téléchargé le quiz.



Aide pour retrouver les quiz les plus pertinents selon votre requête de recherche.

Je vois l'intégralité du quiz : questions-réponses.



Affiche les tags des quiz



3.3

Je gère mes groupes

L'application « Je Lève La Main » vous permet de créer des groupes d'élèves afin de vous faciliter la gestion de toutes vos classes.

Cette fonctionnalité vous offre la possibilité de restreindre l'accès aux sessions en direct ou en différé à un groupe.

Créez vos propres groupes à partir des adresses mails de vos élèves :

- Les élèves ayant déjà un compte sur « Je Lève La Main » seront automatiquement ajoutés au groupe.
- Les élèves ne disposant pas de compte recevront un email d'inscription à l'application. Ils seront ajoutés au groupe dès qu'ils auront validés leur inscription.



Je crée un nouveau groupe

J'ajoute un élève au groupe

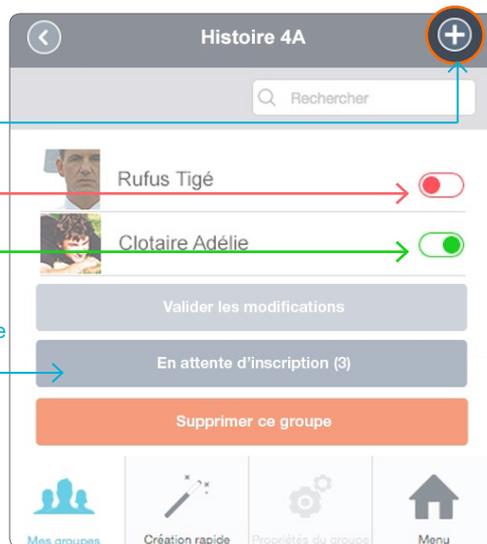
Je souhaite supprimer cet élève

Je conserve cet élève dans le groupe

Liste des élèves invités qui n'ont pas de compte « Je Lève La Main »

Je gère la liste des élèves de ce groupe

J'affiche tous mes groupes



La validation est nécessaire pour enregistrer les modifications.



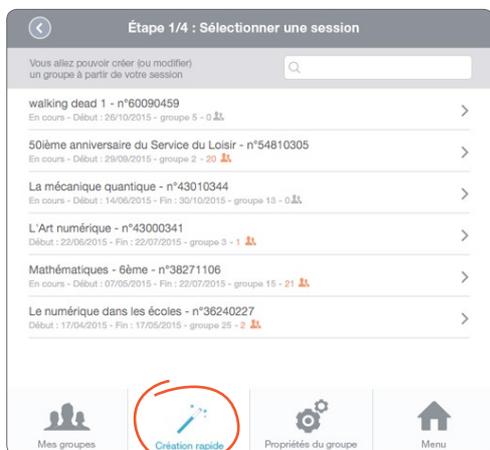
L'élève a déjà un compte

L'élève n'a pas encore de compte « Je Lève La Main »

Importer des emails



Pour ajouter en masse des emails, faites un copier/coller depuis une liste contenant des emails (par exemple un tableau Excel).



Je crée rapidement un groupe à partir d'une session en direct ou en différé



Je supprime les élèves de la session qui ne doivent pas faire partie du nouveau groupe créé

Création rapide d'un groupe

Vous pouvez créer ou compléter un groupe avec les élèves qui ont déjà participé à une session.

Très utile, si vous devez créer un groupe de plusieurs élèves ou si vous n'avez pas les adresses mails de vos élèves, mais qu'ils ont déjà participé à l'une de vos sessions.

Créer un nouveau groupe

Compléter un groupe existant



3.4

Je rentre en cours

3.4.1

Session restreinte à un groupe

La fonction « **Session publique** » permet à tout utilisateur de « Je Lève La Main », mais aussi à des utilisateurs non-inscrits*, d'accéder à la session à partir du moment où il en a le numéro correspondant.

**Cette fonctionnalité n'est activée que pour les plans payants.*

La fonction « **Session restreinte à un groupe** » vous permet de **restreindre l'accès de la session à un groupe déterminé**. Seuls les élèves faisant partie du groupe que vous aurez sélectionné pourront accéder à la session.

Session publique



Professeur / Animateur

Elève / Participant



Je communique le n° de session aux participants



Le participant saisit le n° de session

Session restreinte à un groupe



En activant cette option, tous les élèves du groupe choisi, recevront un email leur indiquant le numéro de session

Déroulement d'une session

80%

Voir 26 étudiants en ligne

Voir Réponses exprimées : 21 (80%)

Voir Réponses non exprimées : 5 (20%)

Voir les réponses

Je suis en temps réel le déroulement du quiz

Le nom complet de Pablo Picasso est Pablo Ruiz Picasso ?

VRAI

FAUX

Vous avez répondu

Je lève la main

19 personnes

Agnan Nianian

Rufus Tigé

Clotaire Adélie

Louïsette Aipabête

Elvire Ré

Clarisse Toubon

Je peux voir les participants en ligne, ceux qui se sont exprimés et ceux qui n'ont pas répondu

Le nom complet de Pablo Picasso est Pablo Ruiz Picasso ?

VRAI

FAUX

Vous avez répondu

VRAI

FAUX

Lancer

Liste des quiz En direct En cours Autoriser Quitter

Je pose une question en direct pendant le cours

VRAI

FAUX

Valider

Profil

Voir les réponses

Ils lèvent la main (baisser les mains)

Louïsette Aipabête

Liste des quiz En direct En cours Autoriser Quitter

Louïsette Aipabête « lève la main »

Je « baisse les mains » après avoir répondu aux questions

0.20 / 2.30 / 3.55 / 4.70

Valider

Profil Lever la main Quitter

Activez le bouton « Autoriser » pour permettre aux élèves de lever la main pendant le cours.

Gestion intelligente des groupes

Lorsque vous quittez une session publique, si le groupe des élèves interrogés présente des **similarités (plus de 80%)** avec l'un de vos groupes enregistrés, l'application vous proposera de **compléter ce groupe** avec les élèves supplémentaires qui ont participé à la session.



3.5

Je gère mes sessions en différé

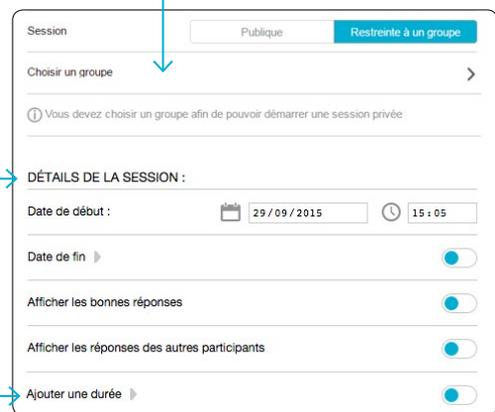


Je sélectionne mon quiz

Je configure ma session différée

Temps maximum que les élèves ont pour répondre au quiz

Je peux choisir un groupe



Lorsque vous avez créé une session différée, vous recevrez un email avec les informations de votre session (n° de session)



Si j'ai souscrit à un plan payant, je peux autoriser des utilisateurs à participer sans créer de compte.

Confidentialité des réponses

• Afficher les bonnes réponses :

Si vous **activez la fonction « Afficher les bonnes réponses »**, les élèves qui ont répondu au quiz peuvent voir les bonnes réponses dans leur historique.

Si vous **désactivez cette fonction**, les élèves n'ont pas accès aux bonnes réponses.

Cette fonction est très utile si vous souhaitez utiliser un même quiz pour différentes classes. Les élèves ne pourront pas diffuser les bonnes réponses à d'autres élèves.

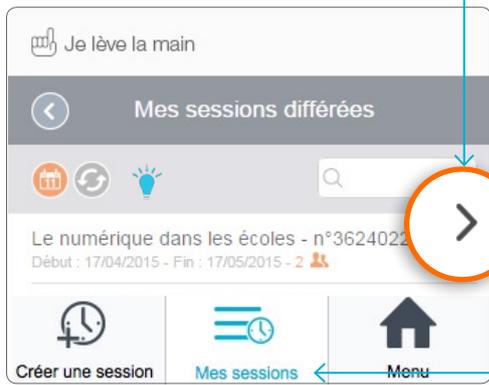
• Afficher les réponses des autres participants :

Si vous **activez la fonction « Afficher les réponses des autres participants »**, les élèves qui ont répondu au quiz peuvent voir les réponses données par les autres élèves dans leur historique.

Par souci de confidentialité, les élèves voient uniquement les résultats en pourcentage des autres élèves.

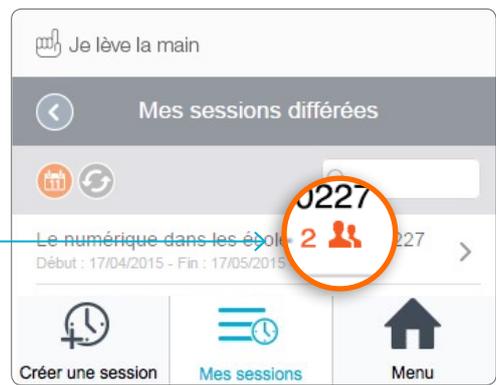
Voir chapitre 4.2, page 14, les écrans côté étudiant

Je modifie la configuration d'une session (même si elle est en cours)

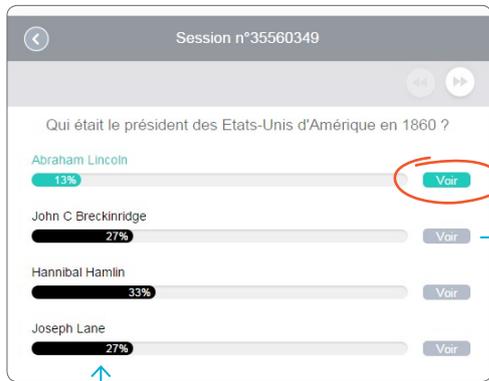


Voir les réponses de la session différée

L'ensemble de mes sessions différées



Je décide d'afficher toutes mes sessions ou seulement mes sessions en cours.



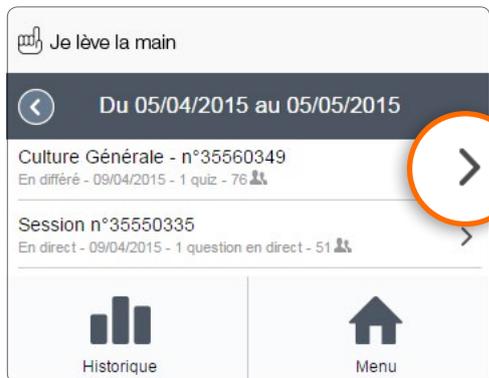
Qui a répondu quoi ?

Statistiques des réponses



3.6

Mon historique



J'accède aux détails de ma session

Je consulte l'historique de mes sessions menées pendant une période donnée



Je retrouve toutes les informations de ma session

Abraham Lincoln
13% Voir

John C Breckinridge
27% Voir

Hannibal Hamlin
33% Voir

Joseph Lane
27% Voir

Abstentionnistes (61)

Je peux voir les élèves qui ont donné cette réponse

Je vois les détails des réponses données par les élèves à une question donnée

Je lève la main

4 personnes

Agnan Nianian

Rufus Tigé

Clotaire Adélie

Historique de la session (format Excel)

Synthèse des résultats (% des bonnes et mauvaises réponses par question)

Session n°389712110
Les figures de styles / L'énonciation - 23 février 2015

Au survol de la cellule $\sqrt{2}$ est un nombre irrationnel ?

Questions (5)	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	# Correctes	# Fausses	# Non répondues	# Classement
Correctes	15%	12%	0%	39%	10%				
Faussees	44%	85%	85%	39%	78%				
Non répondues	41%	3%	15%	23%	12%				
Bonne réponse	10	Ebeam	55" 65" 84"	VRAI	40 000				
Yannick Noah		rome	45" 60" 74"	VRAI	30 000	1	3	1	7
Zinedine Zidane	0	Chaussure	45" 74"	VRAI		1	3	1	7
Mimi Mathy		pomme de terre	55" 60" 74"		30 000	0	3	2	25
Dany Boon		Ebeam	45" 55" 74"	FAUX	50 000	1	3	1	7
Michel Sardou	10	rome			40 000	2	1	2	2
Gad Elmaleh	-25	Ebeam	60"	FAUX		1	3	1	7
Jean Dujardin		pomme de terre		VRAI	30 000	1	2	2	7
Charles Aznavour		orange	45" 60" 74"		50 000	0	3	2	25
Florence Foresti		rome	55" 65"	VRAI	30 000	1	3	1	7
Jean2 Benn		Ebeam	45" 60" 74"	FAUX	50 000	1	2	1	7

Rouge : mauvaise réponse
Bleu : bonne réponse

Nombre de réponses correctes et fausses pour Mimi Mathy

Classement de Mimi Mathy

Analyse graphique des réponses

Vous avez la possibilité de visualiser les réponses des élèves de votre session ou de votre quiz.

Les résultats sont représentés sous forme d'histogramme ou de courbe.

Tous les résultats de la session sont accessibles sous forme graphique

Je visualise les résultats d'un quiz sous forme graphique

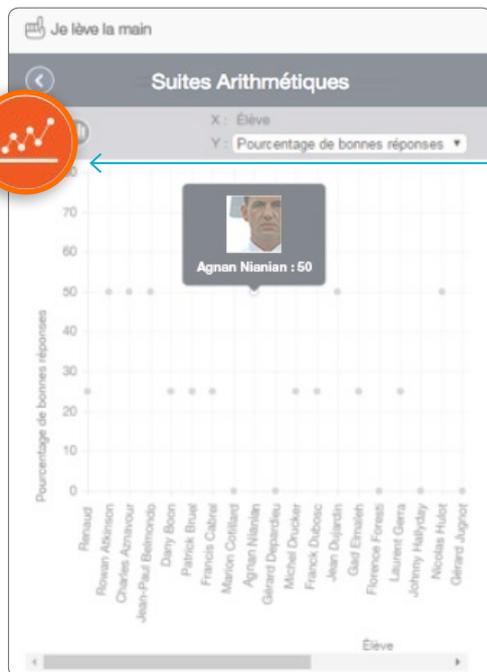
Je lève la main

Session du 4 janvier 2016

Informations sur la session
lundi 4 janvier 2016 à 17:16

Quiz : Suites Arithmétiques
7 questions - 17:11

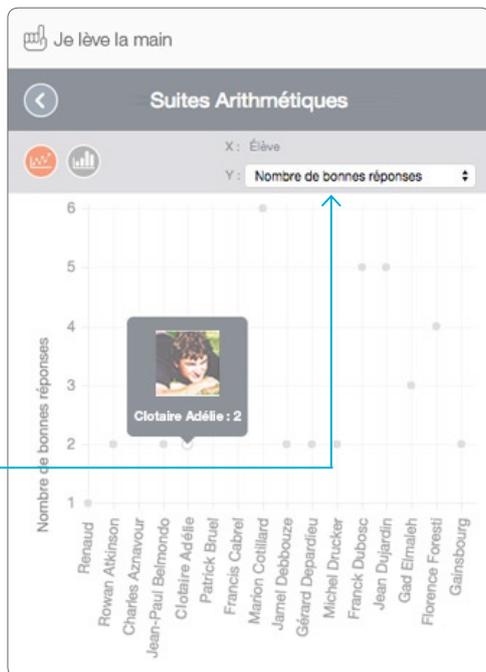
Performances des élèves (en pourcentage)



J'affiche les résultats sous forme de courbe

Je règle l'axe des Y (Nombre / pourcentage de bonnes réponses ou centile)

Performance des élèves (nombre de bonnes réponses)



Synthèse des résultats (par centile)



J'affiche les résultats sous forme d'histogramme

J'affiche les résultats par centile. Dans notre cas, 86% des élèves ont obtenu un résultat inférieur à celui de Louissette Aipabète.

Je clique sur le nom de l'élève pour afficher sa photo de profil

Synthèse des résultats (nombre de bonnes réponses)



Qu'est ce qu'un centile ?

Le centile correspond au pourcentage d'élèves ayant obtenu un résultat inférieur à une valeur donnée.

Dans ce cas, 70% des personnes ont eu 12 ou moins de 12 bonnes réponses.



3.7

Je change mon profil

Tryphon

Tournesol

tryphon.tournesol@gmail.com

Mot de passe

Répétez le mot de passe

Je modifie mon mot de passe

Je modifie mon plan

photo

Valider les modifications

Plan actuel : Essai

Nombre maximal de participants à une session : 5

Mettre à jour mon plan

4

Fonctionnalités Élève

Je lève la main Me déconnecter

Bienvenue Albert Einstein

Élève

Professeur

Voir 4.1

4.2

4.3

Je lève la main

Bienvenue dans Je lève la main

Rejoindre une session

Mon parcours

Je change mon profil

4.1

Rejoindre une session

Rejoindre une session sans être inscrit ?

Entrez votre numéro de session

Pseudonyme

Numéro de session

Je peux rejoindre une session sans m'inscrire si l'organisateur l'a autorisé.

Je saisis seulement un pseudonyme et le n° de session

Je rejoins une session en direct/différée à l'aide du numéro communiqué par le professeur

Je lève la main

Entrez votre numéro de se...

38080158

Se connecter

0.20 / 2.30 / 3.55 / 4.70

Valider

Profil **Lever la main** Quitter

Temps restant pour répondre à toutes les questions du quiz (si option choisie par le professeur)

Je quitte le quiz de façon définitive. Je ne pourrais plus y revenir même si je n'ai pas répondu à toutes les questions.

Rufus Tigé 00:04:38

Comment appelle t-on le mélange de gaz et de roche en fusion ?

Saisir du texte

Valider

Question précédente Question suivante Quitter

Session en direct

«Je lève la main» pendant le cours

Session en différé



← Du 05/04/2015 au 05/05/2015

Session n°38150200
En direct - 05/05/2015 - 1

Session n°38110408
En direct - 04/05/2015 - 1 question en direct - 2

Mon parcours Menu

Je retrouve les sessions auxquelles j'ai participé

Cas n°1 : Le professeur n'a pas autorisé l'affichage des bonnes réponses, ni les réponses des autres participants.
A l'issue du quiz, le participant voit uniquement ses propres réponses.
Une totale confidentialité des résultats est garantie. Un quiz peut être joué plusieurs fois, les participants n'ont ni accès aux bonnes réponses, ni accès aux réponses des autres.

Afficher les bonnes réponses

Afficher les réponses des autres participants

Trouvez la fraction qui correspond au nombre suivant : 0.365

365/10

365/100

365/1000

Ma réponse uniquement

Cas n°2 : Le professeur a autorisé l'affichage des bonnes réponses.
A l'issue du quiz, le participant voit les bonnes réponses.
Dans le cadre d'une évaluation, cette option permet au participant de voir ses erreurs et ainsi de progresser. Il n'a pas accès aux réponses des autres participants.

Afficher les bonnes réponses

Afficher les réponses des autres participants

Trouvez la fraction qui correspond au nombre suivant : 0.365

365/10

365/100

365/1000

✗

✗

✓

Ma réponse

La bonne réponse

Cas n°3 : Le professeur a autorisé l'affichage des réponses des autres participants.
A l'issue du quiz, le participant voit les réponses des autres.
Les résultats sont affichés sous forme de moyenne. Le participant ne peut savoir qui a répondu quoi.

Afficher les bonnes réponses

Afficher les réponses des autres participants

Trouvez la fraction qui correspond au nombre suivant : 0.365

365/10: 20%

365/100: 80%

365/1000: 0%

Ma réponse

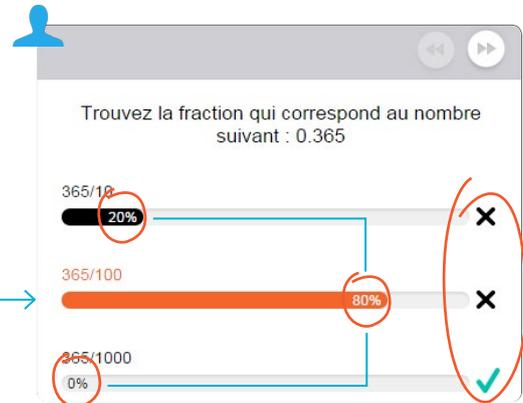
Ce que les autres ont répondu

Cas n°4 : Le professeur a autorisé l'affichage des bonnes réponses et des réponses des autres participants.

A l'issue du quiz, le participant voit les bonnes réponses et les réponses des autres participants.

Afficher les bonnes réponses

Afficher les réponses des autres participants



Ma réponse →

↑ Ce que les autres ont répondu

↑ La bonne réponse

Suivre sa progression en session différée

Lors d'une session différée, la liste des questions est cachée par défaut, mais peut-être affichée/masquée en appuyant sur le bouton "Progression" en bas de l'écran.

Cette fonctionnalité est particulièrement intéressante lorsque le quiz contient un nombre important de questions puisqu'elle permet de parcourir rapidement l'ensemble des questions et de revenir sur n'importe laquelle lorsqu'on le souhaite.

La barre de progression utilise un code couleur sur chaque question afin de permettre aux élèves de visualiser là où ils en sont dans le quiz.



Gris = non lues (questions 2 à 7 + 9 à 14 + 23 à 40)

Orange = lues mais non répondues (question 1 + question 15 à 20 + question 22)

Vert = lues et répondues (question 8 et 21)

Le trait noir vertical représente la question que l'élève est en train de consulter.

4.3

Je change mon profil

Albert

Einstein

albert.einstein@gmail.com

Mot de passe

Répétez le mot de passe

Je change mon mot de passe →

Perte de connexion



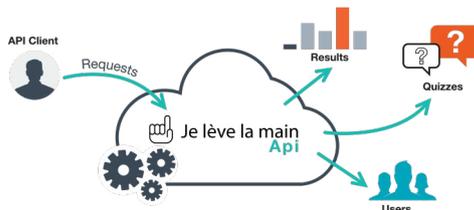
Vous n'avez plus de connexion internet.

Sauvegarde de vos réponses

Lorsque Internet revient, ouvrez l'application et vos réponses seront automatiquement transmises. Vous recevrez une confirmation par email.

Vos réponses ne sont pas perdues. Elles sont mémorisées dans l'application. Vous pouvez continuer à répondre aux questions (sessions différées).

Accès à l'API « Big data »



Vous souhaitez intégrer les données de « Je Lève La Main » dans votre application, consultez notre documentation consacrée à l'API « Je Lève La Main ».

<http://developers.jevelamain.fr/>